

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «*Прикладная психология*»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Б1.О.26 «ПСИХОДИАГНОСТИКА»

для направления подготовки
37.03.01 «Психология»

по профилю
«Психология»

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург
2026

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры *«Прикладная психология»*

Протокол № 5 от 13 января 2026 г.

Заведующий кафедрой
«Прикладная психология»
13 января 2026 г.

Е.Ф. Яценко

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО
13 января 2026 г.

Е.Ф. Яценко

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Психодиагностика» (Б1.О.26) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта подготовки высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 37.03.01 «Психология» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «29» июля 2020 г. № 839 с учетом Профессионального стандарта 03.008 – «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 сентября 2023 г. N 716н.

Целью изучения дисциплины является ознакомление с понятиями, методами и методиками психодиагностики, овладение способами выбора адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной психологической оценки, организации сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- ознакомление со способами выбора адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной психологической оценки, организации сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики;
- ознакомление с предметом, задачами, основными понятиями, историей, современным состоянием и методами психодиагностики;
- ознакомление с основами психометрики, критериями валидности и надежности психодиагностических методик;
- ознакомление с видами психодиагностических методик, их психометрическими характеристиками, условиями применения, возможностями и ограничениями;
- ознакомление с методами и методиками психодиагностического обследования (нестандартизированные и стандартизированные методы, интеллектуальные тесты, личностные опросники, проективные методы, психосемантические методы);
- ознакомление с этическими принципами и процедурой психодиагностического обследования;
- умение осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии;
- умение разрабатывать и реализовывать программу диагностического исследования;
- умение выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки с учетом психометрических характеристик диагностических методик, содержания проблем и запросов клиентов;
- умение организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики;
- умение выявлять запросы клиентов, формулировать задачи, выбирать методики, осуществлять подготовку и проведение психодиагностического обследования, хранение и обработку психодиагностических данных, анализировать результаты и составлять диагностические отчеты по данным психодиагностического обследования и сообщать результаты психодиагностики в устной и письменной форме;
- овладение навыками осуществления научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии;
- овладение навыками выбора адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной психологической оценки, организации сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	
ОПК-1.2.1 Умеет осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	<i>Обучающийся умеет:</i> – осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии; – разрабатывать и реализовывать программу диагностического исследования.
ОПК-1.3.1 Имеет навыки осуществления научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	<i>Обучающийся имеет навыки:</i> – осуществления научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.
ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	
ОПК-3.1.1 Знает способы выбора адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной психологической оценки, организации сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	<i>Обучающийся знает:</i> – способы выбора адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной психологической оценки, организации сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики; – предмет, задачи, основные понятия и методы психодиагностики; – типы диагностических ситуаций и способы принятия диагностических решений; – историю развития, современное состояние, основные проблемы и перспективы развития зарубежной и отечественной психодиагностики для решения профессиональных задач в заданной области исследований и практики; – основы психометрики, критерии валидности и надежности психодиагностических методик; – виды психодиагностических методик, их психометрические характеристики, условия применения, возможности и ограничения;

	– методы и методики психодиагностического обследования (нестандартизированные и стандартизированные методы, интеллектуальные тесты, личностные опросники, проективные методы, психосемантические методы); – этические принципы и процедуру психодиагностического обследования.
ОПК-3.2.1 Умеет выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	<i>Обучающийся умеет:</i> – выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки с учетом психометрических характеристик диагностических методик, содержания проблем и запросов клиентов; – организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики; – выявлять запросы клиентов, формулировать задачи, выбирать методики, осуществлять подготовку и проведение психодиагностического обследования, хранение и обработку психодиагностических данных, анализировать результаты и составлять диагностические отчеты по данным психодиагностического обследования и сообщать результаты психодиагностики в устной и письменной форме.
ОПК-3.3.1 Имеет навыки выбора адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной психологической оценки, организации сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	<i>Обучающийся имеет навыки:</i> – выбора адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной психологической оценки, организации сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Психодиагностика» (Б1.О.26) относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Модуль1	Модуль2
Контактная работа (по видам учебных занятий)	360	112	96
В том числе:			
– лекции (Л)	80	48	32

– практические занятия (ПЗ)	64	32	32
– лабораторные работы (ЛР)	80	32	48
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	96	28	68
Контроль	40	4	36
Форма контроля (промежуточной аттестации)	Э, З, КР	З	Э, КР
Общая трудоемкость: час / з.е.	360/10	144/4	216/6

Примечание: «Форма контроля» – экзамен (Э), зачет (З), курсовая работа (КР)

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1 модуль (4 семестр)			
1	ВВЕДЕНИЕ В ПСИХОДИАГНОСТИКУ	Лекция 1. Предмет, задачи, основные понятия психодиагностики (4 часа)	ОПК-3.1.1
		Лекция 2. Методы психодиагностики (4 часа)	ОПК-3.1.1
		Лекция 3. Предыстория и история психодиагностики: основные этапы развития донаучной и научной психодиагностики	ОПК-3.1.1
		Лекция 4. История разработки интеллектуальных тестов	ОПК-3.1.1
		Лекция 5. История разработки личностных опросников	ОПК-3.1.1
		Лекция 6. История разработки проективных и психосемантических методов	ОПК-3.1.1
		Лекция 7. История отечественной психодиагностики	ОПК-3.1.1
		Лекция 8. Современное состояние, основные проблемы и перспективы развития зарубежной и отечественной психодиагностики	ОПК-3.1.1
		Практическое занятие 1. Типы диагностических ситуаций и задач	ОПК-3.1.1 ОПК-3.2.1 ОПК-1.2.1
		Практическое занятие 2. Классификация и сравнительный анализ методов психодиагностики	ОПК-3.1.1 ОПК-3.2.1 ОПК-1.2.1
		Практическое занятие 3. Методы и методики психодиагностического обследования: Интеллектуальные тесты. Интеллектуальный тест Д. Векслера	ОПК-3.1.2 ОПК-3.2.1
		Практическое занятие 4. Методы и методики психодиагностического обследования: Личностные опросники	ОПК-3.1.2 ОПК-3.2.1
		Практическое занятие 5. Методы и	ОПК-3.1.2

	методики психодиагностического обследования: проективные методы. Тест тематической апперцепции Г. Мюррея	ОПК-3.2.1
	Практические занятие 6. Методы и методики психодиагностического обследования: проективные методы. Тест Г. Роршаха.	ОПК-3.1.2 ОПК-3.2.1
	Практические занятие 7. Методы и методики психодиагностического обследования: психосемантические методы.	ОПК-3.1.2 ОПК-3.2.1
	Практические занятие 8. Современное состояние, основные проблемы и перспективы развития зарубежной и отечественной психодиагностики	ОПК-3.1.1 ОПК-3.2.1
	Лабораторная работа 1. Методы и методики психодиагностического обследования: Интеллектуальные тесты. Тест Э. Вандерлика	ОПК-3.1.1 ОПК-3.2.1 ОПК-3.3.1
	Лабораторная работа 2. Методы и методики психодиагностического обследования: Интеллектуальные тесты. Тест Дж. Равена	ОПК-3.1.1 ОПК-3.2.1 ОПК-3.3.1
	Лабораторная работа 3. Методы и методики психодиагностического обследования: диагностика когнитивных стилей и их связь с личностными свойствами. Тест Кагана. Тест рефлексивности	ОПК-3.1.1 ОПК-3.2.1 ОПК-3.3.1
	Лабораторная работа 4. Методы и методики психодиагностического обследования: личностные опросники. Личностный типологический опросник. Тест Шмишека.	ОПК-3.1.1 ОПК-3.2.1 ОПК-3.3.1
	Лабораторная работа 5. Методы и методики психодиагностического обследования: личностные опросники. Индикатор типов личности Майерс-Бриггс	ОПК-3.1.1 ОПК-3.2.1 ОПК-3.3.1
	Лабораторная работа 6. Методы и методики психодиагностического обследования: личностные опросники. 16-факторный личностный опросник Р. Кеттелла	ОПК-3.1.1 ОПК-3.2.1 ОПК-3.3.1
	Лабораторная работа 7. Методы и методики психодиагностического обследования: проективные методы. Тест М. Люшера	ОПК-3.1.1 ОПК-3.2.1 ОПК-3.3.1
	Лабораторная работа 8. Методы и методики психодиагностического обследования: проективные методы. Тест Л. Сонди	ОПК-3.1.1 ОПК-3.2.1 ОПК-3.3.1
	Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5. Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	ОПК-3.1.1 ОПК-3.2.1 ОПК-3.3.1 ОПК-1.2.1

		Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5. Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций	
2	ПСИХОМЕТРИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПСИХОДИАГНОСТИКИ	Лекция 9. Психометрические основы психодиагностики: психодиагностические показатели, уровни измерения и шкалирования (4 часа).	ОПК-3.1.1
		Лекция 10. Психометрические основы психодиагностики: стандартизация теста, тестовые нормы (4 часа).	ОПК-3.1.1
		Лекция 11. Психометрические основы психодиагностики: валидность. Критерии валидности психодиагностических методик (4 часа)	ОПК-3.1.1
		Лекция 12. Психометрические основы психодиагностики: надежность. Критерии надежности психодиагностических методик (4 часа)	ОПК-3.1.1
		Практическое занятие 9. Психометрические основы психодиагностики. Разработка психодиагностического теста (4 часа)	ОПК-3.1.1 ОПК-3.2.1
		Лабораторная работа 9. Разработка тестовых норм, оценка валидности и надежности психодиагностического теста (4 часа)	ОПК-3.1.1 ОПК-3.2.1 ОПК-3.3.1 ОПК-1.3.1
		Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5. Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций	ОПК-3.1.1 ОПК-3.2.1 ОПК-3.3.1 ОПК-1.3.1
3	НЕСТАНДАРТИЗИРОВАННЫЕ МЕТОДЫ ПСИХОДИАГНОСТИКИ	Лекция 13. Виды, возможности и ограничения нестандартизированных методов (4 часа).	ОПК-3.1.1
		Лекция 14. Наблюдение в психодиагностике: условия применения, возможности и ограничения метода (4 часа).	ОПК-3.1.1
		Лекция 15. Психодиагностическая беседа и интервью. условия применения, возможности и ограничения метода опроса	ОПК-3.1.1
		Лекция 16. Анкетирование в	ОПК-3.1.1

		психодиагностике: условия применения, возможности и ограничения метода опроса	
		Лекция 17. Биографический метод в психодиагностике	ОПК-3.1.1
		Лекция 18. Метод изучения продуктов деятельности, контент-анализ.	ОПК-3.1.1
		Практическое занятие 10. Подготовка и проведение наблюдения	ОПК-3.1.1 ОПК-3.2.1
		Практическое занятие 11. Подготовка и проведение интервью	ОПК-3.1.1 ОПК-3.2.1
		Практическое занятие 12. Разработка анкеты (4 часа)	ОПК-3.1.1 ОПК-3.2.1
		Практическое занятие 13. Практические аспекты применения биографического метода в психодиагностическом обследовании	ОПК-3.1.1 ОПК-3.2.1
		Практическое занятие 14. Практические аспекты применения метода изучения продуктов деятельности и контент-анализа	ОПК-3.1.1 ОПК-3.2.1
		Лабораторная работа 10. Наблюдение. Анализ невербального поведения	ОПК-3.1.1 ОПК-3.2.1 ОПК-3.3.1
		Лабораторная работа 11. Анализ интервью	ОПК-3.1.1 ОПК-3.2.1 ОПК-3.3.1
		Лабораторная работа 12. Обработка и анализ анкет	ОПК-3.1.1 ОПК-3.2.1 ОПК-3.3.1
		Лабораторная работа 13. Практическая работа по применению биографического метода в психодиагностическом обследовании	ОПК-3.1.1 ОПК-3.2.1 ОПК-3.3.1
		Лабораторная работа 14. Практическая работа применения метода изучения продуктов деятельности и контент-анализа	ОПК-3.1.1 ОПК-3.2.1 ОПК-3.3.1
		Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5. Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций	ОПК-3.1.1 ОПК-3.2.1 ОПК-3.3.1 ОПК-1.2.1 ОПК-1.3.1
2 модуль (5 семестр)			
4	СТАНДАРТИЗИРОВАННЫЕ МЕТОДЫ ПСИХОДИАГНОСТИКИ	Лекция 1. Психодиагностическое тестирование: условия применения, возможности и ограничения метода	ОПК-3.1.1
		Лекция 2. Стандартизованные методы психодиагностики: Психодиагностика	ОПК-3.1.1

	способностей и интеллекта	
	Лекция 3. Стандартизованные методы психодиагностики: Психодиагностика личности. Личностный опросник ММРІ (4 часа)	ОПК-3.1.1
	Лекция 4. Проективные методы психодиагностики	ОПК-3.1.1
	Лекция 5. Стандартизованные методы психодиагностики: Психодиагностика межличностных отношений	ОПК-3.1.1
	Практическое занятие 1. Методы диагностики способностей и интеллекта: выбор адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной психологической оценки	ОПК-3.2.1
	Практическое занятие 2. Методы диагностики личности: выбор адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной психологической оценки	ОПК-3.2.1
	Практическое занятие 3. Проективные методы: выбор адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной психологической оценки	ОПК-3.2.1
	Практическое занятие 4. Методы диагностики межличностных отношений: выбор адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной психологической оценки	ОПК-3.2.1
	Лабораторная работа 1. Психодиагностика интеллекта. Тест структуры интеллекта Р. Амтхауэра (4 часа)	ОПК-3.1.1 ОПК-3.2.1 ОПК-3.3.1
	Лабораторная работа 2. Психодиагностика интеллекта. Универсальный интеллектуальный тест (4 часа)	ОПК-3.1.1 ОПК-3.2.1 ОПК-3.3.1
	Лабораторная работа 3. Психодиагностика личности. Личностный опросник ММРІ. Обработка данных. Кодирование профиля ММРІ. Заключение по ММРІ (6 часов)	ОПК-3.1.1 ОПК-3.2.1 ОПК-3.3.1
	Лабораторная работа 4. Психодиагностика личности. Личностный опросник СРІ (4 часа)	ОПК-3.1.1 ОПК-3.2.1 ОПК-3.3.1
	Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5. Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций	ОПК-3.1.1 ОПК-3.2.1 ОПК-3.3.1

5	ПСИХОСЕМАНТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ПСИХОДИАГНОСТИКИ	Лекция 6. Психосемантические методы психодиагностики. Психосемантическая диагностика сознания	ОПК-3.1.1
		Лекция 7. Психосемантические методы психодиагностики. Методика репертуарных решеток Дж. Келли (4 часа)	ОПК-3.1.1
		Лекция 8. Психосемантические методы психодиагностики. Методика цветовых метафор	ОПК-3.1.1
		Практическое занятие 5. Психосемантические методы психодиагностики. Методика репертуарных решеток (6 часов)	ОПК-3.1.1 ОПК-3.2.1
		Практическое занятие 6. Психосемантические методы психодиагностики. Модифицированный вариант методики репертуарных решеток (4 часа)	ОПК-3.1.1 ОПК-3.2.1
		Лабораторная работа 5. Психосемантические методы психодиагностики. Методика семантического дифференциала Ч. Осгуда (4 часа)	ОПК-3.1.1 ОПК-3.2.1 ОПК-3.3.1
		Лабораторная работа 6. Психосемантические методы психодиагностики. Методика цветовых метафор (4 часа)	ОПК-3.1.1 ОПК-3.2.1 ОПК-3.3.1
		Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5. Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций	ОПК-3.1.1 ОПК-3.2.1 ОПК-3.3.1
6	ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОЦЕДУРА ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ	Лекция 9. Программа психодиагностического обследования. Характеристики диагностического мышления психолога	ОПК-3.1.1
		Лекция 10. Этические принципы психодиагностического обследования: принципы компетентности, добровольности, конфиденциальности, безопасности, объективности, честности, уважения, профессиональной психологической тайны	ОПК-3.1.1
		Лекция 11. Организация и процедура психодиагностического обследования. Выявление запросов клиентов, организация сбора, обработки и хранения данных	ОПК-3.1.1
		Лекция 12. Заключение по результатам	ОПК-3.1.1

	психодиагностического обследования. Составление диагностического отчета и обратная связь по результатам диагностики	
	Лекция 13. Диагностика взаимодействия человека и социальной среды. Оценка состояния человека	ОПК-3.1.1
	Лекция 14. Психодиагностическая деятельность психолога в учреждениях разного вида. Выбор адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной психологической оценки, организация сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	ОПК-3.1.1
	Практическое занятие 7. Проектирование этапов осуществления научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии (10 часов)	ОПК-3.1.1 ОПК-3.2.1 ОПК-1.2.1
	Практическое занятие 8. Методы диагностики взаимодействия человека и социальной среды. Показатели психологического благополучия. Оценка состояния человека: выбор адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной психологической оценки (4 часа)	ОПК-3.1.1 ОПК-3.2.1
	Лабораторная работа 7. Оценка состояния человека. (10 часов)	ОПК-1.2.1 ОПК-1.3.1
	Лабораторная работа 8. Разработка и реализация программы психодиагностического обследования. Составление психологического портрета (12 часов)	ОПК-1.2.1 ОПК-1.3.1
	Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5. Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций	ОПК-3.1.1 ОПК-3.2.1 ОПК-3.3.1 ОПК-1.2.1 ОПК-1.3.1

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1 модуль (4 семестр)						

1	Введение в психодиагностику	20	16	16	8	60
2	Психометрические основы психодиагностики	16	4	4	10	34
3	Нестандартизированные методы психодиагностики	12	12	12	10	46
	Итого	48	32	32	28	140
Контроль						4
Всего (общая трудоемкость, час.)						144

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
2 модуль (5 семестр)						
4	Стандартизированные методы психодиагностики	12	8	18	24	62
5	Психосемантические методы психодиагностики	8	10	8	20	46
6	Организация и процедура психодиагностического обследования	12	14	22	24	72
	Итого	32	32	48	68	180
Контроль						36
Всего (общая трудоемкость, час.)						216

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Перечень лицензионных программ представлен на внутреннем портале ФГБОУ ВО ПГУПС по адресу <http://eaisu.pgups.edu.mps/info/prog/>

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте library.pgups.ru по бесшовной технологии;

- Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте library.pgups.ru по бесшовной технологии;

- Электронно-библиотечная система Юрайт- URL: <https://urait.ru/>— Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте library.pgups.ru по бесшовной технологии;

- Электронно-библиотечная система Консультант студента URL: <https://www.studentlibrary.ru/>— Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте library.pgups.ru по бесшовной технологии.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

- Информационно-правовой портал Гарант.ру.

8.5. Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

1. Духновский, С. В. Психодиагностика : учебник и практикум для вузов / С. В. Духновский. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13881-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588558> (дата обращения: 13.01.2026).
2. Психодиагностика : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. Н. Кошелевой, В. В. Хороших. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16909-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583797> (дата обращения: 13.01.2026).
3. Носс, И. Н. Психодиагностика : учебник для вузов / И. Н. Носс. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 533 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12072-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/index.php/bcode/582664> (дата обращения: 13.01.2026).
4. Психодиагностика. Теория и практика : учебник для вузов / под редакцией М. К. Акимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 609 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16295-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589247> (дата обращения: 13.01.2026).
5. Рамендик, Д. М. Психодиагностика. Практический курс : учебное пособие для вузов / Д. М. Рамендик, М. Г. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19641-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584229> (дата обращения: 13.01.2026).

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

1. Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. – URL: my.pgups.ru — Режим доступа: для авториз. пользователей;
2. Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – URL: <https://sdo.pgups.ru> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY - Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный.
4. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://rsl.ru> (Москва)
5. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://nlr.ru> (Петербург)
6. Центральная городская публичная библиотека имени В. В. Маяковского - Режим доступа: <https://pl.spb.ru/> (Петербург)

Разработчик рабочей программы,
доцент кафедры
«Прикладная психология»

Е.Г. Щелокова

13 января 2026 г.